

# 南京审计大学文件

南审校发〔2023〕196号

## 关于印发《南京审计大学专任教师评价办法（试行）》的通知

各单位、各部门：

《南京审计大学专任教师评价办法（试行）》已经党委常委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

附件：南京审计大学专任教师评价办法（试行）



附件：

## 南京审计大学专任教师评价办法（试行）

为进一步落实学校第五次党代会精神和“十四五”发展规划目标，推进人才强校战略，深化高校人事制度改革，适应新形势下高等教育改革和我校事业发展的需要，客观科学评价专任教师工作业绩，发挥广大专任教师积极性，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《江苏省高等学校岗位设置管理实施意见》（苏人社发〔2021〕123号）等有关文件精神，结合学校实际，制定本办法。

### 一、指导思想

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神 and 习近平总书记关于人才工作的重要论述，深入实施新时代人才强国战略，深化人才工作体制改革，落实立德树人根本任务，深入推进学校师资队伍建设，增强教师成就感、归属感与获得感，不断完善教师评价机制，充分调动广大教师工作积极性，不断提升学校人事人才工作整体水平，为建设审计特色鲜明的世界一流大学提供保障。

### 二、基本原则

全体教师要坚持立德树人根本任务，以学生为中心开展人才培养工作，以服务国家审计事业和区域经济高质量发展开展科学研究和社会服务等工作。

（一）以德为重，育人为本。全面落实师德师风第一标准，严抓思想政治和师德师风考核，对师德失范个人，坚决执行“一

票否决”。

（二）以教为重，学生为本。明确教书育人是教师的首要职责，教学为本，所有专任教师必须站上讲台为学生授课，服务全校学生，落实“零教学”一票否决制。

（三）强化评价，以人为本。健全重实绩、重贡献的评价机制，坚持公平、公正、公开的原则。评价采用结构化方式，按百分制测算，依据四个模块的工作内容赋分，最后汇总教师得分。

### 三、评价内容

对于学校全体专任教师，对照其岗位职责，全面评价师德师风、教学、科研、指导学生、管理与服务等方面的工作业绩。

### 四、实施总体框架

遵循结构化原则，基于学校和个人两个维度。

（一）学校维度：一类学院（教学部）教学为主型教师比例不大于 50%，二类学院（教学部）教学为主型教师比例不小于 50%，同一岗位名称内的岗位等级比例参照上级相关文件执行。

一类学院（教学部）为教学科研型学院（教学部），指重点承担学科与学位点建设、一流专业建设、专业课程教学任务与人才培养的专业学院，包括政府审计学院、内部审计学院、社会审计学院、工程审计学院、会计学院、商学院、公共管理学院、经济学院、金融学院、统计与数据科学学院、法学院、计算机学院（智能审计学院）、数学学院（公共数学教学部）、外国语学院（大学外语教学部）、文学院、马克思主义学院等。

二类学院（教学部）为教学型学院（教学部），指重点承担公共基础课、通识课程教学任务与人才培养的学院和教学部，包括

体育教学部、美育教学部、心理健康教育教学部、国际联合审计学院等。

(二) 个人维度：不同专任教师类型的评价指标分值参考

教师类型	评价指标	分值
教学为主型	教学	60
	科研	20
	指导学生	10
	管理与服务	10
教学科研并重型	教学	40
	科研	40
	指导学生	10
	管理与服务	10
科研为主型	教学	20
	科研	60
	指导学生	10
	管理与服务	10

注：

1. 社会服务型参照科研为主型。
2. 指导学生主要包括如下内容：一是教师在二、三、四课堂的参与度，包括本科生导师工作、书院导师、指导学生参加竞赛、实习、社会实践、就业指导等方面；二是指导学生的各类获奖情况等。
3. 管理与服务主要包括参与校、院、系等日常工作以及各类服务等。

## 五、分值核算

(一) 教师评价按照百分制核算，其中四个评价指标的工作

内容和赋分遵循如下原则：

1. 教学工作得分主要参照《南京审计大学本科教育教学奖励办法》（南审教发〔2021〕47号）等文件。详见附件1。

2. 科研工作得分主要参照《南京审计大学科研奖励及考核计分办法（试行）》（南审科发〔2019〕11号）等文件。详见附件2。

3. 指导学生得分主要参照《南京审计大学奖励性绩效工资实施办法》（南审校发〔2020〕78号）和《南京审计大学2022年学生竞赛目录》（南审校发〔2021〕37号）等文件。详见附件3。

4. 管理与服务得分主要参照《南京审计大学奖励性绩效工资实施办法》（南审校发〔2020〕78号）等文件。详见附件4。

（二）教师评价分值测算方法：四个评价指标按照上述赋分原则进行测算，基于归一化方法换算为百分制，最后进行加权平均。

## 六、评价结果使用

本办法供第四轮岗位聘任工作使用。

- 附件：
1. 教学工作量化评价方案
  2. 科研工作量化评价方案
  3. 指导学生量化评价方案
  4. 管理与服务量化评价方案