

附件 1. 教学工作量化评价方案

南京审计大学专任教师教学工作量化评价方案

为了鼓励广大专任教师加大教学投入、提升教学质量，形成教学质量改进机制，更好地评价专任教师教学工作，特制定本方案。

一、评价原则

（一）教学数量与教学质量兼顾的原则。从教学工作量与开课门数两个角度评价教学数量，从教学获奖、课堂评价等角度评价教学质量。

（二）全面教学质量观原则。鼓励从专业建设、课程建设、教材获奖、教研成果等多个维度提升教学质量。同时，在教学评价上，综合运用督导评价、学生评价等结果。

（三）本科教学、研究生教学、留学生教学等统筹考虑的原则。既强调以本为本，也兼顾研究生教育和留学生教育。

二、评价对象

全校专任教师。

三、指标体系考察维度

考察维度 1：教学工作量（70%）

考察维度 2：课堂教学质量（20%）

考察维度 3：教学获奖（10%）

四、指标体系内容

专任教师教学工作评价包括教学工作量、课堂教学质量、教学获奖 3 个一级指标。各一级指标及权重如下表如示：

一级指标	权重	评分依据	方法说明	
教学工作量	70%	教师承担本科生、研究生等教学任务（授课课时数、开课门数和新开课程数）	<p>教师聘期年平均课时分值计算公式如下：</p> $\text{教师聘期年平均课时分值} = \frac{\text{聘期年平均课时数} + \text{被减免的课时数}}{\text{学院年平均课时数}} \times 100$ <p>课时数计算方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师承担本科生教学任务单门课程授课课时数=总学时*课程系数*学生系数。 2. 聘期内承担 1 门的课程系数为 1，自承担第 2 门课程起，课程系数按照 1.1 计算。 3. 教师开新课当学期，课程系数在以上基础上再乘以 1.2。 4. 学生系数=1+（教学班学生数-50）/100。教学班为自然班单班，学生数不足 50 人的，学生系数按 1 计。 5. 未以授课形式承担的教学任务（如毕业论文、毕业实习等）按1篇论文按照4标准课时，乘以指导篇数。 6. 研究生授课课时数按本科生授课课时数再乘以 1.5。 	
课堂教学质量	20%	学生评价	学生评教分取教师聘期内的所有任课学期学生评教得分的均值。	学生评价和教学督导评价的权重分别为 50%
		教学督导评价	根据教务处组织的校级教学督导听课结果进行计分，优秀视同于 90 分，良好视同于 80 分，合格视同于 70 分，按平均分计算。	

一级指标	权重	评分依据	方法说明
教学获奖	10%	高水平本科 教学获奖	<p>1. 按照《南京审计大学本科教育教学奖励办法（试行）》中教育教学奖励计分标准进行折算。各项获奖得分=计分标准/100。该文件中未列入的校级本科教学获奖，计分规则同上，详见附件。</p> <p>2. 同一成果（项目）重复获奖，按最高级别计分，不重复计算。</p> <p>3. 集体奖项计分由成果（项目）负责人（第一完成人）根据团队成员贡献提出分配比例。</p> <p>4. 若实际奖项与计分标准奖项不一致的，则按实际奖项最高等次与计分标准最高等次对应计。</p> <p>5. 若计分标准奖项不分等次，实际奖项分等次，则第二等次按计分标准计，第一等次计分上浮 50%、第三等次计分下浮 50%。</p> <p>6. 若计分标准奖项分等次，实际奖项不分等次，则按第二等次计分标准计。</p>
		其他校级本科教 育教学成果	《南京审计大学本科教育教学奖励办法（试行）》中未列入的校级本科教育教学成果，计分规则同上，详见附件。
		研究生教育教 学获奖	研究院教育教学成果计分以研究生院发布为准。计分规则同上，具体评分奖励办法暂时参考本科对应项目，研究生对应办法后续制定后再试行。

五、评价工作流程

1. 教师自行申报。由教师本人对照评价方案及评分标准有关要求自行填写申报表，并对教学工作业绩进行打分。

2. 学院复核。各学院依据教师本人申报情况，复核申报人教学工作业绩，经公示无异议后，将结果报送人事处。

六、本办法由教务处、教师发展与教学评估处、研究生院负责解释，自公布之日起实施。

附表：

(一) 教学成果奖

奖项	级别		计分标准
教学成果奖 (含研究生)	国家级	特等奖	120
		一等奖	80
		二等奖	60
	省级	特等奖	50
		一等奖	30
		二等奖	10
	校级	特等奖	2
		一等奖	1
		二等奖	0.5

(二) 质量工程奖

项目类别	奖项	级别		计分标准	备注
专业建设类	一流专业、特色专业、品牌专业、综合改革试点专业、课程思政示范专业等	国家级	获批	10	
			结项	30	
		省级	获批	5	
			结项	10	
课程建设类(含研究生)	一流课程、课程思政示范课程、留学生英文精品课程等	国家级	结项	20	
		省级	结项	5	
	校内课程建设奖(课程思政奖、好课堂、好试卷等)	校级	特等奖	0.3	
			一等奖	0.1	
			二等奖	0.05	
教材建设类(含研究生)	国家优秀教材奖	国家级	特等奖	80	
			一等奖	40	
			二等奖	20	
	规划教材	省级	获批	10	
		国家级	获批	10	
			结项	20	
		省级	获批	5	
			结项	10	
	重点教材等	国家级	获批	20	
		省级	结项	5	

项目类别	奖项	级别		计分标准	备注
组织团队建设类	优秀教学团队	国家级	获批	60	
		省级	获批	5	
			结项	5	
		校级	结项	0.5	
	优秀基层教学组织	国家级	获批	60	
		省级	获批	5	
			结项	5	
		校级	结项	0.5	
	研究生导师团队	省十佳		5	
		省十佳（提名）		2	
		校级		1	
教育教学平台类	课程思政示范中心、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、现代产业学院、特色学院、示范马克思主义学院等	国家级	获批	20	
			结项	20	
		省级	获批	5	
			结项	5	
	大学生校外实践教学基地、实践育人创新创业基地等	国家级	获批	10	
			结项	10	
		省级	获批	3	
			结项	3	
	江苏省研究生工作站	优秀示范基地		8	
		获批		2	
		验收合格（优秀）		2（5）	
教育教学改革研究类	教育教学改革研究项目（含研究生）	国家级	重大	60	获批与结项各计 50%
			重点	40	
			一般	20	
		教育部	重点	10	
			一般	8	
		省级	重大	5	
			重点	2	
			一般	1	
	教育部产学研合作协同育人项目	省级			
				2	

（三）教育教学荣誉奖

奖项	级别	计分标准
教学名师	国家级	50
	省级	10
	校级	1
优秀研究生导师	省十佳	5
	省十佳（提名）	2
	校级	1
	导师培养特别贡献奖	1
产业教授（学校联络人）	省级	1
教学（管理）先进集体	国家级	3
	省级	1
	校级	0.5
教学（管理）先进个人、 高校辅导员年度人物等	国家级	1
	省级	0.4
	校级	0.1
校内教学荣誉（学生最喜爱的教师、学生 评教奖、教学质量奖等）	校级	0.5
教学新秀奖	校级	0.1
辛勤园丁奖	校级	1

（四）教学竞赛奖计分标准

奖项	级别		计分标准
青年教师教学竞赛、教学创新大赛、高校辅 导员素质能力大赛等	国家级	一等奖	30
		二等奖	20
		三等奖	10
	省级	一等奖	8
		二等奖	4
		三等奖	2
	校级	特等奖	0.5
		一等奖	0.3
		二等奖	0.1
微课竞赛	国家级	一等奖	6
		二等奖	4

奖项	级别		计分标准
	省级	三等奖	2
		一等奖	1
		二等奖	0.8
		三等奖	0.5
	校级	特等级	0.3
		一等奖	0.1
		二等奖	0.05
多媒体课件大赛、 教育教学信息化大赛等	省级	一等奖	0.5
		二等奖	0.3
		三等奖	0.1

(五) 指导教师奖

奖项	级别		计分标准	备注
优秀本科毕业论文（设计）	省级	一等奖团队奖	5	
		二等奖	3	
		三等奖	1	
	校级		0.3	
优秀研究生学位论文	省级	博士	10	专业硕士教指委
		硕士	8	
	国家级	硕士	4	
	省级	硕士	3	
	校级	博士	0.5	
		硕士	0.3	
大学生创新创业训练计划 项目（含研究生）	国家级	优秀	0.5	延期结项不予 奖励。
		按期结项	0.2	
	省级	优秀	0.2	
		按期结项	0.1	
	省级（研究生）	按期结项	0.1	
	校级	按期结项	0.05	
文体艺术类（含研究生组）	B类	一等奖	3	
		二等奖	2	
		三等奖	1	
	C类	一等奖	0.8	
		二等奖	0.4	
		三等奖	0.2	
案例竞赛类（研究生组） （初赛获奖折半计算）	全国 （教指委）	一等奖	4	
		二等奖	2	
		三等奖	1	
	省级 （教指委）	一等奖	2	
		二等奖	1	
		三等奖	0.5	

